



# **Process Therapy Model**

Programme détaillé

**Formations**

**Accréditation**

# SOMMAIRE

## **Tronc commun de formations**

PCM 1.....	p 4
PTM 2.....	p 5
PTM 3.....	p 6
PTM 4.....	p 7
PTM 5.....	p 8

## **Accréditation**

Présentation.....	p 10
-------------------	------



# **Process Therapy Model**

Programme détaillé

**Tronc commun de formations**

# Process Communication Model – PCM 1

## Introduction au modèle PCM

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Découvrir Process Communication Model®.
- ✓ Apprendre à se décoder soi-même et à décoder les autres pour orienter les interactions de manière positive.
- ✓ Prendre conscience de sa Structure de Personnalité.
- ✓ Utiliser les outils de communication du modèle pour résoudre et prévenir les problèmes.

### Programme

- ✓ Les fondamentaux de Process Communication Model®.
  - Les 6 Types de Personnalité.
  - La Base / la Phase / l'Ascenseur.
  - Les règles de communication de base.
- ✓ Le Profil PCM.
- ✓ Les composantes.
  - Les Perceptions.
  - Les Besoins Psychologiques.
  - Parties de Personnalités et Canaux de Communication.
  - La matrice d'évaluation et les environnements préférés.
- ✓ Comprendre et gérer les comportements sous stress.
  - La mécommunication et comment y répondre :
    - La séquence de stress et les masques
    - Les Drivers
    - Mécanismes d'échec et masques du second degré
- ✓ Développer une communication positive
  - Les différents modes de perception de chaque Type de Personnalité.
  - Reconnaître les signes, attitudes et comportements révélateurs du Type de Personnalité de la personne avec laquelle on communique et utiliser le bon Canal de Communication

### Durée

3 jours

# Process Therapy Model – module 2

## Accompagnement et traitement des Problématiques liés à la Phase

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Découvrir l'accompagnement d'une personne en fonction de sa Phase.
- ✓ Utiliser les outils de changement du modèle en fonction de la Phase.

### Programme

- ✓ Rappel des composantes PCM.
  - La notion de personnalité selon Taibi Kahler.
  - Canaux – Besoins Psychologiques – Perception – Drivers – Mécanismes d'Échec – Scénario d'Échec – Questions Existentielles – Problématiques – Mythes.
- ✓ Approches thérapeutiques et Types de Personnalité.
- ✓ Les plans thérapeutiques.
  - Motivations à venir en thérapie
  - Stratégie d'accompagnement.
  - Précautions à prendre.
- ✓ Impasses / jeux / Injonctions primaires et secondaires.
- ✓ Le phasing / les problématiques / les injonctions primaires.
- ✓ Utilisation du contrat et de la confrontation en fonction des Types de Personnalité.
- ✓ Exercices sur l'élaboration de plans d'accompagnement en fonction de la Phase.

### Durée

3 jours

# Process Therapy Model - module 3

## Accompagnement et traitement des problèmes liés à la Structure de Personnalité

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Pratiquer l'accompagnement d'une personne en fonction de sa Structure de Personnalité (Base / Phase / Stade).
- ✓ S'entraîner à l'élaboration de plans d'accompagnement en fonction de la Base et de la Phase.

### Programme

- ✓ Dépassement de la problématique.
  - Les signaux d'avertissement.
  - Stress de Base.
  - Les sacrifices.
  - Les actions du coach / du thérapeute.
- ✓ L'interaction Base / Phase.
  - Parler à la Base et motiver la Phase.
  - Les immeubles classiques : intervention selon la Base et la Phase.
  - Les changements de Phase en fonction de la Base.
  - Les pattern d'échec.
- ✓ L'impact du passé.
  - Le développement de l'enfant selon Taibi Kahler.
  - Les « Time Bombs ».
- ✓ Construction de l'accompagnement d'une personne à partir de son Profil PCM.
  - Gestion de la problématique de Phase.
  - Origines probables des difficultés de la personne.
  - Précautions.

### Durée

3 jours

# Process Therapy Model – module 4

## Construction de plans d'accompagnement complets et exercices pratiques

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Utiliser toutes les connaissances de Process Therapy Model.
- ✓ Elaborer un plan d'accompagnement complet.
- ✓ Compléter les notions d'impasses et de mécanismes de défense.

### Programme

- ✓ Apports théoriques :
  - Les portes selon Paul Ware.
  - Les mini-problématiques.
  - Problématiques de Phases vécues.
  - Transfert et contre-transfert.
  - Impasses du 1er et 2nd degré.
  - Origine des mécanismes de défense.
- ✓ Les conditions d'accréditation en tant que thérapeute.
- ✓ Elaborer un plan d'accompagnement complet à partir d'un Profil PCM.
  - Les informations données par Process Communication Model.
  - Les informations données par Process Therapy Model.
  - Le parcours de vie probable.
  - Attitude prévisible vis-à-vis du développement personnel.
  - Les précautions à prendre / Le type de démarche à éviter.
  - Les conséquences prévisibles si l'accompagnement ne correspond pas à la personne.
  - Le déroulement du plan d'accompagnement :
    - Prise de contact.
    - Mieux-être relationnel.
    - Traitement de la problématique.

### Durée

3 jours

# Process Therapy Model – module 5

## Accompagnement thérapeutique en fonction de la Structure de Personnalité

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Découvrir les parcours de vie classique de chaque Type de Personnalité.
- ✓ Eviter de reproduire les interactions de l'enfance pour sortir du contre-transfert.
- ✓ Utiliser des outils thérapeutiques en fonction des Types de Personnalités.

### Programme

- ✓ Rappels théoriques :
  - Problématique Phase, de Base et de Stade.
  - Rappel sur le scénario
    - Rappels sur les messages scénariques.
    - Repérer les comportements scénariques.
    - Symbiose du 2ème degré.
  - Définition de la guérison.
- ✓ Psychothérapie pour chaque Type :
  - Arrivée en psychothérapie.
  - Relation au thérapeute.
  - Mise en place de la dynamique scénarique.
  - Contre-transfert à éviter.
  - Conseils pour la thérapie.
  - Thématique centrale de l'accompagnement.
- ✓ Pratiquer des outils thérapeutiques en fonction des situations présentées par les stagiaires :
  - Se distancier des figures parentales introjectées.
  - Gestion de la culpabilité.
  - Gestion de la violence.
  - Fermeture i.d.s.
  - Notion de redéfinition et de passivité.
  - Travail sur les Mythes par la gestalt.

### Durée

3 jours





# **Process Therapy Model**

Programme détaillé

**Accréditation**

# Accréditation

## Objectifs pédagogiques

- ✓ S'entraîner à l'examen : vérifier l'acquisition des connaissances en théorie et en pratique. (1er jour)
- ✓ Valider le cursus et les apprentissages effectués lors de la formation par l'accréditation. (2nd jour)

## Programme de la journée de préparation

- ✓ Révision conceptuelle.
  - Distinction PCM / PTM.
  - Description PTM des Types de Personnalités.
  - Rappel sur les concepts de mécanismes de défense, d'injonctions, de Problématique et de Jeux Psychologiques.
- ✓ Entraînement et validation théorique.
  - Lecture d'un Profil PCM.
  - Construction d'un plan d'accompagnement.
- ✓ Entraînement et validation comportementale.
  - Conduite d'un entretien avec les outils PTM.
  - Identification des indicateurs de bonne communication.
  - Auto-analyse de son comportement.

## Processus d'accréditation

L'examen consistera en une **épreuve écrite** : un questionnaire sera envoyé en amont et devra être retourné au Master Trainer KCF avant le début de l'épreuve orale. Cette épreuve requiert une note de 20/20 pour prétendre à l'épreuve orale. Plusieurs échanges sont possibles avec le Master Trainer pour aboutir à cette note (pédagogie blanche).

La seconde partie de l'examen est une **épreuve orale** (études de cas et mises en situations) qui consiste à choisir un profil de patient / client et à se mettre en situation de présentation du plan de traitement.

## Durée

2 jours